

Xarxa Punt TIC



MÒDUL 1 NIVELL BÀSIC

Recerca i recuperació d'informació a Internet

Unitat didàctica 2: Què entenem per habilitats informacionals?

→ Què entenem per habilitats informacionals?

Per començar a parlar del fenomen de l'alfabetització digital, cal fer referència a la informació com a objecte implicat en una societat de consum d'informació. Les comunitats reben elements diversos dels quals no és possible realitzar una selecció o segregació de dades bones, per la qual cosa la sobreinformació resulta caòtica, per moments, quan es tracta d'“assajar” davant l'alfabetització digital.

Bàsicament, l'alfabetització digital té a veure amb la manera més efectiva d'educar-nos en l'avui i el demà per mitjà de la inclusió de les tecnologies d'informació i comunicació, en un marc que delimita els subjectes –habilitats o no–.

L' anteriorment esmentada societat de la informació determina i dona pas a una societat dicotòmica: subjectes qualificats i subjectes no qualificats.

- Els subjectes qualificats seran capaços d'assimilar certes regles i d'adquirir algunes habilitats informacionals com:
 - a) autonomia
 - b) pensament crític
 - c) aprendre a aprendre al llarg de la vida
- Els subjectes no qualificats no podran –o almenys estan impossibilitats– assumir i ser part d'una comunitat global informada a través de les noves tecnologies

L'aprehensió de la informació compleix un altre procés, potser el més difícil, que és l'hàbit i el costum de fer “autonecessària” la constant capacitació i preparació pel que fa a l'evolució de la societat i els seus individus. Aquest procés, en el gràfic de la “Piràmide Informacional” ens indica:

- La quantitat abismal de dades, recursos i informació són totalment objectius, la qual cosa ens permet aportar el caràcter subjectiu de cada subjecte que els està agafant.
- Aquesta necessitat d'informar-nos ens duu a la necessitat de comprendre, seleccionar i avaluar el que, posteriorment, volem comunicar (objectiu bàsic d'aquest procés).
- El desenvolupament d'aquest coneixement, d'aquesta captació de l'entorn, ens convida a aplicar el que hem après a la nostra vida i a implicar una intel·ligència permanent i constant.

Llavors és possible i gairebé inherent l'evolució de canvis a la societat:

- Canvis econòmics
- Canvis de valors
- Canvis a la societat

→ Canvis tecnològics

Els subjectes d'aquesta societat són els agents del canvi i, com a tals, han d'estar capacitats i posseir habilitats. Llavors és necessària la reflexió: existeixen polítiques reals sobre l'alfabetització digital?.

Certament n'hi ha, però orientades a l'adhesió de les noves tecnologies, a la promoció i suport, al reforçament, a la interconnexió, etc.; els recursos humans queden relegats com a instruments que han de ser entrenats per a un treball sistemàtic en el camp social... (saber com usar la informació i no saber per a què serveix).

Per tant, és fonamental tenir factors socials que posseeixin habilitats com la de reconèixer que sí que existeixen necessitats d'informació, que és possible aplicar el caràcter crític, que es pot avaluar i, el més important, l'objectiu final d'aquesta gran tasca, que es pot comunicar un nou coneixement.