

INSTRUCCIONS PRÈVIES AL CURS

És important llegir aquest document abans de començar els blocs d'activitat de cada una de les competències. Tot i així, abans d'això, podeu mirar d'accedir al vostre perfil, afegir i/o modificar alguna dada, si és que hi ha algun error, afegir una imatge identificativa, etc.

Tot i que al principi pot ser una mica dubtós, portarà poc temps familiaritzar-vos amb l'estructura, funcionament i la dinàmica del curs.

Respecte al curs, us faig saber que treball ha costat crear tot el contingut, i que tot i així, poden haver-hi errors de contingut, de funcionament, etc. Tot allò que observeu que pot ser motiu de millora o correcció, agrairé que m'ho comuniqueu, per a poder-ho millorar.

ELS BLOCS DEL CURS

Com veureu, hi ha diferents blocs, un per cada competència que us esteu preparant. Per cada un dels blocs, disposeu en els primers enllaços, d'accés al material teòric de la corresponent competència. Reserveu el material teòric anomenat "complementari" per a quan hàgiu acabat les activitats.

Veureu que el material teòric, en algunes competències, està explicat en diferents plataformes (Microsoft Office, Open Office, Libre Office, etc.). L'ACTIC pretén que adquireu les competències per a utilitzar qualsevol plataforma, però a mode de recomanació, sobretot mireu les opcions amb l'Open Office, doncs les pantalles de l'examen s'assemblen més a aquest paquet de programes.

SOBRE LES ACTIVITATS

Com veureu, hi ha 2 blocs d'activitats en cada una de les competències (blocs del curs). Aquelles que diu activitats complementàries, no els manca d'importància. El que passa és que mirant tots els temaris, i fent totes les activitats, el curs pot fer-se bastant llarg; i si hi ha algú que va més just de temps, doncs intenteu almenys fer tot allò que no és complementari.

Ara bé, sapiguen que les coses que s'inclouen en les activitats complementàries, són coses d'examen (tot i que potser alguna pugui anar una mica més enllà, però no massa), i amb només les primeres activitats, no es pot recollir tot allò que us poden demanar. Per tant, el millor consell és, que les intenteu fer totes, per que entre d'altres coses, com més en feu, no només més preparats/des estareu per l'examen, sinó que també més n'aprendreu.

RESPECTE A LA CREACIÓ DE FITXERS I LA SEVA ENTREGA

Sobretot en les activitats pràctiques, quan hàgiu d'escriure un document de text, crear un full de càlcul, treballar una base de dades o una presentació, el millor consell és que utilitzeu el paquet d'ofimàtica de l'Open Office.

D'altra banda, doneu als documents un mínim de característiques de format (títols, subtítols, claredat, etc.), a més de desar-los amb un nom breu i similar a:

NUM_COMPETÈNCIA-NOM_EXERCICI-NOM_ALUMNE
(p.e. C1-ProgramariLliure-CarlesRoca)

RESPECTE ALS FÒRUMS

Procureu escriure en ells, allò que s'espera en cada un dels fòrums, de manera ordenada, i amb els mínims de respecte i ètica digitals. Penseu, que saber participar en un fòrum, és competència de l'ACTIC, i que una activitat que es desenvolupa en un fòrum, no resta d'importància respecte a les que es fan en un document i s'entreguen individualment al tutor/a. Per tant, participeu-hi.

Hi ha activitats en que pot ser que entre diferents alumnes s'esgotin les possibilitat a elements a escriure. Tot i així, penseu en que sempre és possible afegir coses noves, si cal buscant-les per Internet, i completar i/o corroborar les aportacions dels companys/es, sense caure en una simple repetició del que ja s'ha dit.

SOBRE ELS QÜESTIONARIS (en especial, els del moodle, si és que n'hi ha)

Es comenten a continuació diferents característiques i/o funcionament dels qüestionaris que us podeu trobar:

- Els qüestionaris estan fet per avaluar l'assimilació de conceptes més aviat teòrics. Durant el curs, els podeu fer, lògicament, mentre consulteu els temaris, les vostres notes, consultes a Internet, etc. Ara bé, penseu que el dia de l'examen, no serà així. La única defensa seran els vostres coneixements.
- Així que si en un primer intent heu fallat molt, podeu tornar-ho a provar, tantes vegades com vulgueu. La puntuació que aparegui sempre serà la de l'últim intent que hàgiu fet.
- Els qüestionaris, els podeu fer tantes vegades com vulgueu. Cada vegada que finalitzeu un qüestionari, podeu revisar les preguntes que han estat errònies. Això us pot ajudar identificar aquells punts a repassar en el material teòric, i després d'això, podeu tornar a intentar el qüestionari.
- Hi ha algunes preguntes que demanen una resposta textual:
 - Sigueu breus, responent amb les paraules exactes que s'esperen.
 - No incloeu articles ni preposicions.
 - No poseu punt (entre sigles ni finals), ni tampoc comes.
- Hi ha moltes preguntes (o afirmacions), que encara que no estigui explícit en la pregunta, heu de triar simplement si és "certa" o "falsa".
- Cada pregunta val un punt, i el total del qüestionari val la suma de tots els punts possibles. Per tant, per cada punt que falti en la qualificació, significa una pregunta mal resposta.
- Les preguntes que respongueu malament, no apliquen cap penalització; i per ara, en l'examen ACTIC, tampoc. Tot i així, preneu nota d'aquestes, per poder millorar els vostres coneixements.