

DEBAT: AVANTATGES I DESAVANTATGES DE L'E-LEARNING I ELS EVA

GRUP 2

DOCENT: INICI DEL DEBAT

Hola,

Amb aquest missatge obrim la tasca 2. Es tracta d'un debat al voltant dels "Avantatges i desavantatges dels EVA i l'elearning".

PARTICIPANT 1

Bé com que veig que ningú s'anima començar a posar llenya al foc, Jo ja fa temps que faig servir els EVA, principalment com alumne, però aquest any gràcies al suport del televall de Ribes començo a usar-lo com a administrador és a dir professor.

A partir de les meves experiències tant d'una banda com de l'altra us exposo les meves opinions

Avantatges:

- Es poden realitzar cursos/ tallers d'una forma totalment descentralitzada ja que només cal tenir un ordinador amb connexió
- Fomenten molt la participació en xarxa a través dels fòrums, d'aquesta forma es plantegen dubtes i a vegades els mateixos alumnes ens podem ajudar els uns als altres
- Organització del temps, pots distribuir-te el temps d'una forma molt personal i no estàs obligat als típics horaris de les acadèmies o dels cursos presencials.

Inconvenients:

- *Necessàriament necessites un ordinador i una connexió a internet i com que ens trobem en un país on encara la tecnologia punta no arriba a tothom, això és un handicap, si no proveu d'usar el moodle amb un simple modem, sense ADSL, és per perdre la paciència,*
- *Es necessita un mínim de coneixements, per usar un EVA, quan es fan cursos presencials sempre tens una persona just al costat per donar-te un cop de mà, en els eva fins que no coneixes els mecanismes de treball estàs sol. no tens aquell tutor al costat que et respon al moment, et veus obligat a penjar la consulta a xarxa (i saber com fer-ho), per una altra banda aquest inconvenient de posar la pregunta a la xarxa es converteix en una avantatge quan aquesta consulta la veuen la resta de companys i es produeix una interacció alumne tutor, tutor alumnes i alumnes alumnes.*

Bé no se com se us ha quedat el body, però vinga animeu-vos a criticar "tota crítica constructiva és benvinguda"

PARTICIPANT 2

COmparteixo la opinió però afegiré alguna cosa:

1. L'aprenentatge en entorns virtuals pot esdevenir un bon sistema de construcció de coneixement col·lectiu no un sistema de transmissió. Una frase que algú em va dir un cop diu: "Tothom sap alguna cosa, tothom desconeix alguna cosa i es per això que tots som capaços d'aprendre" diria que la frase es de PAolo Freire un educador brasiler.
2. La possibilitat d'estendre l'acció educativa o formativa més enllà de l'espai físic dels telecentres. Les possibilitats "d'ocupació" del espai es molt gran. Com m'agraden les mates i la física diré que es ofereix la possibilitat d'estendre la nostra acció de forma fractal.

Com inconvenients:

1. Repetiré el tema de la capacitació previa, avui en dia encara es un sistema d'aprenentatge reservat a uns pocs. Cal una formació, he provat la plataforma de la UOC y el moddle també, i alguna altre i totes tenen en comú el mateix. Aquest sistema s'anirà imposant si ja desde l'escola obligatoria s'utilitza doncs els nens s'acostumaran.
2. L'asincronia: es una aventatge i una desventatge, en general preferim el tracte amb les persones, això és enllà de assolir uns coneixements ens omlpe, la xarxa es més impersonal. (Aprofito i us demano que penjeu uns foto vostre es més agradable veuren's la cara per compensar una mica aquest fet). Una possibilitat seria utilitzar entorns mixtes, amb alguna trobada presencial, sobretot en grups poc acostumats a treballar així. Si el grup està acostumat això podrà anar canviant.

De moment això apa

El secreto de la educación es enseñar a la gente de tal manera que no se den cuenta de que están aprendiendo hasta que es demasiado tarde.

Harold E. Edgerton (1903-1990) Ingeniero y profesor estadounidense.

PARTICIPANT 3

A continuació passo a enumerar y explicar las ventajas e inconvenientes que considero que caracterizan el e-learning y los EVA:

VENTAJAS

- Asíncronía de espacio y tiempo, ya que el alumno puede decidir en todo momento cuándo accede a la formación y desde qué lugar. Este aspecto se refuerza teniendo en cuenta la sociedad en la que vivimos actualmente, la cual se caracteriza por la sobreocupación de tiempo de sus individuos.
- Reforzando lo comentado actualmente, otra ventaja es que favorecen el reciclaje profesional. Los EVA facilitan a los trabajadores seguir formándose en sus campos de actuación, ya que no están sometidos a horarios ni a la obligación de acudir a un lugar físico determinado.
- El alumno pasa de ser un mero oyente a adquirir un papel fundamental en el proceso de aprendizaje. Además, dicho aprendizaje es cooperativo, por lo que además del profesor/es y del material, el resto de compañeros desempeñan un papel fundamental (los módulos de comunicación, como son los fórums o los chats, ayudan a llevar a cabo dicha acción). Resulta obvio afirmar que el compartir experiencias y conocimientos son una gran fuente de sabiduría y, por lo tanto, de aprendizaje.
- Contar con programario libre para desarrollar los EVA, ya que favorece las nuevas iniciativas y diversidad de ofertas de e-learning.

INCONVENIENTES

- Necesidad de contar con un ordenador o con la posibilidad de acceder a uno.
- Necesidad de contar con acceso a Internet. Además, el proceso de aprendizaje se verá claramente condicionado por el tipo de conexión, ya que en función de ésta dependerá en gran medida el tiempo empleado en el proceso de aprendizaje.

- Necesidad de contar con unos conocimientos informáticos básicos. Por otro lado, también resulta obligado conocer el funcionamiento de los EVA o formarse en ello.

En síntesis, considero que el principal inconveniente que presenta el e-learning es que es un elemento que puede agravar la brecha digital existente en nuestra sociedad.

DOCENT: ELEMENTS PER A LA REFLEXIÓ

Bé, ja comencem a tenir les primeres aportacions. Alguns de vosaltres ja teniu una sòlida experiència amb els EVA (com a usuaris i com a formadors), espero que feu aportacions contundents: segur que són d'utilitat per a tots.

Ara us presento alguns suggeriments perquè els penseu i, si us interessen, els pogueu incorporar a les vostres reflexions:

- ¿ Quins avantatges/desavantatges presenten els EVA no sols per als possibles alumnes, sinó per als formadors o difusors del coneixement?
- ¿ Els EVA es poden utilitzar més enllà de la formació? Poden ser útils en altres camps (per exemple, en l'àmbit econòmic, de la dinamització social, de les estructures organitzatives...)?
- ¿ Quina o quines són la/es condició/ons fonamental/s –des de la perspectiva dels formadors- que assegurin un positiu funcionament de les iniciatives de formació a través dels EVA?
- ¿ La necessitat d'un pc, d'una connexió ADSL, del pagament d'una factura telefònica ... són desavantatges o requeriments?
- ¿ És realment necessari un sòlid coneixement de les TIC per poder participar en un curs virtual?
- ¿ Els telecentres tenen una responsabilitat important en la difusió de les TIC i, per tant, tots vosaltres esteu molt preocupats pel tema de la fractura digital ... però aquesta fractura, és un tema econòmic o de formació i de carència de determinats hàbits de treball? Què resulta més costós econòmicament, comprar un pc amb ADSL i començar a practicar o un curs per aprendre a conduir, treure's el carnet i comprar una moto o un cotxe?
- ¿ A les escoles, qui s'ha de formar en TIC, els mestres –i el conjunt del sistema escolar- o els alumnes? I casa, els pares o els fills?
- ¿ Un EVA potencia la comunicació o no? Serveix per al treball cooperatiu?

PARTICIPANT 4: UNA MICA MÉS

Doncs jo, el que conec d'aquest sistema és per un parell de cursos que he fet.

Les avantatges son evidents:

- Si tens una estona en qualsevol moment del dia, pots fer o avançar feina (sempre i quan tinguis un PC amb connexió)
- No t'has de desplaçar per fer la formació (no haver d'aixecar-te a les 5:30 del matí per anar a fer un mòdul a BCN s'agraeix)
- Pots contactar amb gent que d'altre manera no podries, i compartir coneixements, que d'això es tracta
- I d'altres ...

Desavantatges:

- Evidentment es perd el contacte humà, necessitem tenir a la persona amb la qual aprenem o de qui aprenem al costat. Som així, que hi vols fer.
- La comunicació no verbal és tan important, i de vegades més, com la verbal. i per més que posem ;) :D :*) ---<--@ , mai tindrà la mateixa força que un somriure cara a cara

PARTICIPANT 2: MÉS APORTACIONS

Hola a tots de nou, afegiré alguna aportació més al debat (aquest cop com una nou tema).

El nostre consultor a tret un tema molt important, LA FRACTURA DIGITAL. Aquest es un tema interessant però pot obrir una discussió paralela (la obrim? ho podríem fer de forma paralela al curs).

No fa gaire amb el Jordi vam coincidir en la formació d'Omnia. Portava una fotografia d'una pintada us posso l'adreça on després la vaig trobar <http://www.cortell.net/2006/02/10/si-la-brecha-fuera-solo-digital-ineed-by-mantis/> Està clar que la fractura no es nmés digital però en tot cas centrem-nos en el que nosaltres fem. Transmetem la importancia de les noves tecnologies a diferents colectius, promovem el seu us, eduquem per la seva utilització, i intentem que aquestes s'oposin un punt d'accés per la inclusió social de certs col·lectius. No podem confondre una cosa alguns dels nostres usuaris no tenen un PC a casa, dels que tenen els que disposen d'internet no suposen una majoria i dels que tenint PC i internet utilitzen l'ordinador ja em baixat el número de forma alarmant i aixó també es fractura digital. Que vull dir amb això?, doncs els EVA's suposen una eina que pot esdevenir molt important pero avui en dia encara falta educació per el seu us. Avui en dia es percep com molt més important disposar de cotxe (disculpa la referencia) que disposar de conexió a internet.

Faré un apunt més, no fa gaire una senyora de les que ve de forma regular al punt m'explicava com l'ordinador de casa no el toca per por a espatllar alguna cosa del seu fill o del seu marit. Aquí tenim un motiu de feina, aquesta senyora no faria servir en priincipi aquesta opció per aquesta por al us. Paró va ser precisament la necessitat d'entendre al seu fill la que l'ha fet moure per formar-se. Des de la meva experiència els nens son unn gran motor de canvi. Per formar-los s'han de formar els seus mestres i després seran ells els que mouran als pares. Fins aquí de moment

Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo.

Benjamin Franklin (1706-1790) Estadista y científico estadounidense.

DOCENT: UN ARTICLE ONLINE

Està relacionat amb el nostre debat. El podeu consultar a:

<http://www.educaweb.com/EducaNews/interface/asp/web/NoticiesMostrar.asp?NoticialID=1234&SeccioID=1670>

PARTICIPANT 4: PA MI PA TI PA TOS

Una mica en la línia d'en Jaime, i parlo del meu cas, els usuaris que tinc venen a prendre contacte amb la informàtica sense cap formació inicial (de fet, ara, tinc un grup que gaire be no parlen castellà, i de català res de res, per a ells el teclat es un món totalment nou, complex i que potser mossega i tot) Crec que potser els Òmnia van més encaminats a la formació d'aquestes persones, gent que vol acostar-se a aquest món ja sigui per curiositat o per obrir-se més opcions al món laboral.

Amb tot això no vull dir que aquesta eina no serveixi aquí, al contrari, d'entrada és una eina que està fent un bon servei als dinamitzadors, que ens possibilita la formació sense haver de tancar el punt.

De tota manera, si puc i tinc temps, de cara al curs que ve, m'agradaria intentar crear un curs amb els meus usuaris a veure com es desenvolupa (segurament em sorprendran com sempre 😊)

Ara per ara m'he de conformar amb l'experiència pròpia

"Si tú tienes una manzana y yo tengo una manzana, e intercambiamos manzanas, entonces tanto tú como yo seguimos teniendo una manzana. Pero si tú tienes una idea y yo tengo una idea, e intercambiamos ideas, entonces ambos tenemos dos ideas."

G. B. Shaw

PARTICIPANT 5: Contribució de EVE/A

Tal i com tots sabem, un EVE/A, des del punt de vista didàctic, ofereix suport tecnològic a professors i estudiants per optimitzar diverses fases del procés d'ensenyament/aprenentatge: planificació, implementació, desenvolupament i avaluació del currículum.

Un EVE/A ens **permet**:

- **Augmenta la quantitat i la qualitat dels materials i recursos**, propis i aliens, per a l'aprenentatge i en facilita l'accés als estudiants.
- Incrementa les **possibilitats de comunicació entre els professors i els estudiants**, i entre els mateixos estudiants. La idea és que els estudiants esdevinguin participants actius en el procés d'aprenentatge.
- **Augmenta la flexibilitat** i la varietat de les activitats didàctiques que formen el model del currículum.
- **Contribueix a la formació** dels estudiants en habilitats instrumentals (aprendre a aprendre, planificació de mateix aprenentatge, autoavaluació, etc.).
- **Flexibilitza el temps d'estudi** amb la finalitat d'adaptar-se a les necessitats i possibilitats dels estudiants, etc.'
- És una bona oportunitat sobretot per aquelles persones que viuen en zones rurals, o que estan treballant però no volen renunciar a seguir formant-se. L'ensenyament a distància permet compaginar la vida d'estudiant amb la professional i/o personal. Val a dir que amb l'ensenyament presencial no és impossible però resulta molt més difícil.

Com a **contraprestació** val a dir que:

- Es necessita tenir molta **constància** (fins i tot has de dedicar molt més temps ja que el professor no dóna resposta en el precís moment que necessites).
- Es necessita tenir una **planificació** per tal d'evitar que s'acumuli la feina. També pots caure en la temptació d'anar deixant-ho per un altre dia.

- Per tal de que aquest tipus d'ensenyament sigui productiu es necessiten **plataformes molt intuïtives, senzilles i fàcil d'accedir.**

- Necessitat de disposar de **l'equip informàtic i accessoris.**

- Per últim afegir que hi ha d'haver una **bona temporalització** de les activitats per part dels responsables últims del curs (pel que fa al moment de planificar els terminis d'entrega) com pels estudiants a l'hora d'entregar les activitats i/o participar en els fòrums. En cas de no existir aquesta pot ser tot un desastre!

De moment això és tot.

PARTICIPANT 6: Alfabetització

Bon dia,

Jo voldria fer un comentari arrel d'un dels inconvenients que algun dels companys ha citat, per tal de que no hi hagi fractura digital, perquè tothom pugui accedir no tan sols a la formació EVA, sino també a la informació i el lleure i participar activament a la societat.

Penso que es molt important del paper dels nostres centres facilitant aquesta alfabetització presencial en els coneixements informàtics bàsics per a que tots els ciutadans puguin participar i aprendre en aquest nou context.

PARTICIPANT 7: Inconvenients

Jo crec que els avantatges són sobradament coneguts, principalment la independència horària (ho fas quan et va bé), independència espacial (des del lloc on vulguis), a part de la nova filosofia d'aprenentatge (col·laborativa).

Pel que fa als inconvenients em sembla que el principal és que no tenim interioritzat aquest sistema i es complicat canviar el xip. Estaria bé que a les escoles les noves generacions ja poguessin, si més no de retruc, fer alguna activitat formativa utilitzant els EVA, no?

PARTICIPANT 8: Aprenentatge significatiu

Avanatges:

Un dels avantatges importants és que l'aprenentatge dels EVA sigui un procés interaciú i interrelacional, en el qual l'alumne passa a ser d'un receptor a ser el centre i el protagonista d'aquest procés. En que l'objectiu principal és l'adquisició de nous coneixements. És a dir un aprenentatge significatiu, adquirir nous coneixements a partir dels que ja es tenen prèviament.

Aquest aprenentatge es centra en com l'estudiant processa un contingut informatiu per tal que aquest esdevingui un coneixement significatiu. També és important que el professor perd el rol de "font" d'informació i l'alumne guanya protagonisme al passar a ser un participant actiu. Tot i ser un espai educatiu de tipus asincrònic el model educatiu correlaciona els participants, és a dir els alumnes i els formadors.

Desavantatges:

Per mi hi ha més avantatges que desavantatges en els EVA però si que uns dels que podria anomenar serien:

- Haver de tenir un ordinador connectat't a la xarxa, depenent del bon funcionament del maquinari i de la connexió.
- Al no estar en un entorn presencial l'alumne necessita major grau de voluntat i molta més constància.

PARTICIPANT 9

Bueno, sembla que estem tots força d'acord en el que serien els avantatges i desavantatges de l'elearning.

Aquí va la meva reflexió:

AVANTATGES:

- El fet de poder realitzar la formació des de qualsevol lloc en qualsevol moment està clar que és una avantatge, ja que estalvia també temps en desplaçament i diners (si pots disposar d'ordinador i connexió gratuïta com als telecentres o si ja disposes d'aquesta connexió independentment de que realitzis algun curs).
- Suposa no només enriquiment per l'alumne sinó també pel tutor i els professionals que poden haver-hi darrera.
- Suposa aprenentatges que no s'inclouen al temari del curs. És a dir, pots estar cursant un mòdul d'anglès, però mitjançant l'elearning estàs adquirint aprenentatges també a nivell de noves tecnologies (i no parlem d'habilitats de comunicació, etc. Que també poden estar presents en altres experiències formatives, clar.)
- Ritme de l'alumne: no ha de seguir tant un ritme de classe. És a dir, cadascú inverteix el temps que necessita i demana l'atenció que requereix per a la seva formació. Les persones que no requereixen tant de temps també s'estalvien el seguir un procés que "no els cal".

DESAVANTATGES

- El tema del temps pot ser un inconvenient de cara a tutors i administradors, ja que pot ser que esdevingui feina "extra" al no tenir unes hores de formació pautades i haver de donar resposta a totes les necessitats.
- Es necessiten uns mínims coneixements per a poder realitzar aquests cursos a nivell de noves tecnologies.
- Frustració i motivació: a través de l'elearning és molt difícil mantenir a aquells alumnes que es desmotiven fàcilment o que, al no entendre el tema, es frustren i abandonen. En el tema de la formació presencial sembla que això no passa tant. A més, la dedicació extra a foros, correu

electrònic, chats, etc. poden esdevenir eines molt pesades per a l'alumne, o "inútils" si no hi ha un bon tutor que expliqui per a què serveix tal intervenció, per exemple.

- En definitiva, que requereix un grau d'implicació molt alt per part de tots i que no tothom estar disposat a fer-ho, amb lo qual ha d'haver-hi molta feina darrera per a ajudar a assolir els objectius als alumnes i a l'inrevés.

Salutacions!!

PARTICIPANT 10: alfabetització digital

Actualment ens trobem amb un concepte cabdal: "L'aprenentatge al llarg de tota la vida"

Davant d'aquest repte tan important ens trobem a la vegada amb un risc entre d'altres, i és el de l'**Alfabetització digital**.

Per això cal integrar al món de l'aprenentatge virtual o elearning i al món de les noves tecnologies o TICs els "immigrants digitals": grups de persones que per circumstàncies personals o socials no han tingut l'oportunitat d'accedir a la Societat del Coneixement. A aquests grups de persones cal sumar-hi ja els "natis digitals", és a dir, aquell col·lectiu de persones que per edat, joves i estudiants, ja han tingut accés a les TICs des de bon començament. I és en aquest punt precisament on els Entorns Virtuals d'Aprenentatge hi juguen un paper molt important.

Personalment, prefereixo no fer un llistat d'avantatges i desventatges sinó abordar el tema globalment i la meva opinió és que: **en el món de l'aprenentatge digital, la tecnologia només és un element més dins d'un ampli i nou "sistema d'aprenentatge". És a dir, no és la finalitat sinó el mitjà.**

Per això penso que els Telecentres encara estem en un moment d'Alfabetització digital, cobrint o duent a terme una tasca de formació que un cop superada, amb més o menys eficiència, es podrà entrar de ple en l'Elearning. D'aquí ve que a molts Telecentres es facin cursos d'aprenentatge de les TIC, quan en realitat penso que l'objectiu de Telecentres i punts Omnia és el de facilitar l'aprenentatge digital o el Networking, és a dir la possibilitat d'aprendre nous coneixements o la possibilitat de treballar de manera equitativa al llarg i arreu del

territori.

Que una persona que visqui a comarques allunyades de la capital tingui les mateixes oportunitats d'aprenentatge, accés a les TIC i possibilitats de treball virtual que una persona que visqui a la capital.

D'avantatges està clar que n'hi ha:

- geometria horitzontal de la xarxa, en lloc de geràrquica
- assincronia espai/temps
- model d'aprenentatge basat en el marc teòric del Constructivisme: aprenentatge significatiu-aprenentatge cooperatiu (AC)
- Canvi de rol de professors i alumnes: l'alumne es transforma en gestor i portagonista del procés d'aprenentatge
- Tendència a l'estandarització: ex. A TUTOR és una plataforma de programari lliure LCMS (sistemes de gestió de continguts i de l'aprenentatge), plataforma EVA que a compleix les normatives d'accessibilitat internacional (W3c, WCAG 1.0 accessibility specifications).

D'inconvenients també n'hi ha:

- l'assincronia és una eina de doble tall, dóna flexibilitat temporal i espacial però exigeix molt esforç de responsabilitat i autoexigència i programació de tasques
- necessitat de coneixement de les TIC, d'estar alfabetitzat digitalment
- requeriments econòmics de desplaçament o horaris per combinar horaris laborals amb horaris d'aprenentatge en un Telecentre o punt Òmnia.

A tall de resum, de totes maneres, penso que estem en un procés que no té retrocés i malgrat hi hagi inconvenients, s'hauran de saltar més tard o més d'hora i això vol dir que hi ha molta feina a fer.

PARTICIPANT 11: el meu pensament

Pel que fa a la pregunta de qui s'ha de formar en TIC, trobo que en general tothom hauriem de tenir un mínim de coneixements en aquest apartat. A les escoles els professors són els que han de formar després als alumnes i a casa els pares poden haver estat formats al seu punt de treball, d'aquesta forma poden tenir un vincle comunicatiu amb els fills.

Un eva si que potencia la comunicació, treballar en xarxa dona consistència i millora el treball en equip.

COSES DOLENTES:

Un problema, donc el que em passa a mi ara. A casa no tinc connexió a Internet, les raons, són varies: al matí estic estudiant a la universitat i a la tarda treballant a la biblioteca, llocs on tinc sempre connexió a Internet. I ara em trobo que per fer aquest curs necessito tenir Internet o anar a casa d'algú que em deixi connectar per poder seguir el forum.

També podria ser problemàtic tenir el maquinari i el programari adequat per poder utilitzar aquest nou sistema, i la manca de temps, que en aquesta societat és molt important.

PARTICIPANT 12: L'adaptació de l'aprenentatge

Per a començar, dir que no voldria repetir-me massa però que comparteixo molts dels avantatges i desavantatges que ja s'han apuntat:

En quan els avantatges: s'ha parlat de les grans possibilitats que aporta l'elearning per a la formació constant al llarg de la vida; també de la flexibilitat d'adaptació als ritmes, llocs i temporalitats dels aprenentatges; o el fet d'afavorir la participació, la col·laboració i el treball en equip; també els canvis en els rols dels alumnes, de receptor passiu a receptor actiu amb una motivació i un grau d'esforç i voluntat més gran que en l'aprenentatge presencial i desenvolupant competències com l'organització del treball i el temps o els coneixements tecnològics, cosa que el converteix en més autònom. Un dels avantatges que crec que és important i que en l'àmbit de la biblioteca pública pot resultar molt útil és la possibilitat **d'adaptar l'aprenentatge a grups específics d'usuaris** amb necessitats comunes i concretes, ja sigui per grups d'edat, o alumnes amb un nivell de coneixements similar, amb carències en coneixements d'idiomes, etc.

En quan als desavantatges, coincideixo en les dificultats que aporta la necessitat de disposar d'un ordinador amb una connexió ràpida; i també en la desorientació dels usuaris, sobre tot d'aquells que no disposen d'uns coneixements tecnològics mínims o tenen poca experiència en el seu ús (gent gran fonamentalment).

Per últim m'agradaria acabar dient que crec que molts dels inconvenients aniran desapareixent a mida que anem adquirint major experiència en la seva utilització.

PARTICIPANT 13: Avantatges i desavantatges dels EVAs

Hola, pel que fa a les desavantatges i avantatges de les plataformes EVA de programari lliure i les comercials, la meua opinió és que la difusió per part de les EVA dels programes lliures no seran recolzades pels usuaris i utilitzades en tant la seva existència no s'hagi difós àmpliament. És a dir, de poc serveix fer cursos de programari lliure si després a l'usuari no se'l facilita l'accés a tot aquest programari. Fa poc a estat la Festa d'Internet, i per aquest motiu s'han posat en circulació cd amb tot un seguit de programes lliures. La iniciativa està força bé però no s'hauria de fer un cop a l'any, s'ha de posar a l'abast de l'usuari d'aquest tipus de programes tot l'any i a més a més portar a terme una tasca efectiva de difondre els programes lliures. Hi ha usuaris en el meu telecentre que mai havien sentit parlar del Openoffice o del Gim.

PARTICIPANT 14: Avantatges i desavantatges

Benvolguts,
els meus coneixements sobre els EVA's, amb anterioritat d'aquest curs, venen donats per l'experiència que he tingut com a alumne de l'anterior curs d'aquesta casa.. La meua experiència com a alumne/usuari d'un EVA, m'ha fet arribar a unes conclusions, que són les següents:

Avantatges :

-El fet de poder aprendre a distància (elearning), sense haver-ho de fer insitu. Això es un gran avantatge per gent que no es pugui desplaçar, o be per una discapacitat o be per estar a una gran distància.

- Com a treballador dir també que sempre es més fàcil que l'empresa et deixi realitzar una formació que de ser presencial seria impossible, o amb molts impediments.

Desavantatges :

- La temporalització: Una formació a distància suposa més temps de dedicació per aprendre els continguts que en un medi presencial (aula, classe) amb un mestre sempre és més fàcil d'assimilar, els continguts. Es per això que s'ha de planificar molt be si es vol que els alumnes avancin correctament.

PARTICIPANT 15: avantatges i desavantatges

Hola companys,

En aquest punt i després de llegir les vostres aportacions les meves paraules no fan més que insistir en algunes idees que ja s'han comentat. Una de les grans avantatges, al meu parer, del elearning és la possibilitat d'aprendre, formar-se i/o reciclar-se sense haver de desplaçar-se físicament a una aula. I més tenint present la importància del temps en la nostra societat.

Se'ns dubte la mateixa avantatge, de formació a distància, es torna inconvenient si no coincideixen dos factors: el tecnològic, és a dir, disposar del maquinari i programari necessari per a poder seguir la formació online. I un segon factor, disposar dels coneixements necessaris per poder treballar online.

En definitiva, les possibilitats que ofereix un curs EVA modifica l'actual model educatiu però fa més enriquidora la tasca de l'alumne que passa de ser un agent passiu a un participant actiu amb un paper important en el procés d'aprenentatge. La col·laboració que és possibilita en aquest espai virtual incideix de manera positiva enriquint els propis coneixements amb les aportacions de tots els participans.

PARTICIPANT 16

hola a tothom,

Bé, primerament em disculpo pel retard, però és una època que pels estudiants és una mica dura i atrefegada...

Bàsicament, crec que a aquestes altures ja no aportaré pas res de nou, però aquest és el meu punt de vista sobre el debat encetat:

Avantatges:

Tens més disponibilitat i flexibilitat horària, pel fet de poder-ho fer des de casa o des de qualsevol lloc on hi hagi connexió a internet i un ordinador, lògicament. Però partint de la base, en els temps en què estem, les noves tecnologies son un requeriment i no un inconvenient. Des de primària, a moltes escoles, hi ha l'assignatura d'informàtica, on els ensenyes a ser autònoms, a saber navegar, a saber treballar amb ell, etc.

També et dóna més opcions i oportunitats per a la formació i l'aprenentatge des de qualsevol lloc, situació econòmica (important tb.), situació laboral, etc. (com és el meu cas, ja que no tinc temps material per fer un curs presencial).

Aconsegueix un aprenentatge doble, és a dir, aprens el que et ve a ensenyar el curs, i també a familiaritzar-te amb aquest sistema i amb els ordinadors en general, juntament amb el saber-te espavilar per tu mateix/a i a saber demanar informació correctament i pel canal correcte.

Desavantatges:

Es necessita una gran constància (sinó hi ha perill de perdre's ràpidament), voluntat i organització del teu temps.

Necessites uns mínims coneixements d'informàtica per accedir-hi.

I des de la meua opinió, l'aprendre des d'un suport informàtic no podrà substituir mai un aprenentatge presencial i el paper, on hi intervenen unes relacions humanes, comunicació verbal i no verbal, habilitats socials, etc. i en l'elearning no és possible.

Valoració fòrum específic avantatges/desavantatges dels EVA i l' elearning

AVANTATGES

- ❑ Augmenta l'autonomia personal.
- ❑ Asincronia: aporta flexibilització i capacitat d'organització personal
- ❑ per fer front a la resta de responsabilitats de la persona (professionals, familiars)
- ❑ Permet una més acurada gestió individual del ritme i del procés d'aprenentatge. L'alumne és agent actiu del procés d'aprenentatge.
- ❑ Possibilitat d'aprenentatge permanent (*lifelong learning*: aprenentatge al llarg de la vida) i de reciclatge professional.
- ❑ Aprendre a comunicar i treballar a través de xarxes virtuals (treball en equip / interacció)
- ❑ Es pot adaptar l'aprenentatge a grups específics d'usuaris..
- ❑ No solament s'aprenen "continguts", sinó també una nova forma de treballar (investigar) i d'accedir a noves fonts d'informació.
- ❑ Potencia noves vies de comunicació entre persones i grups.

DESAVANTATGES

- ❑ Necessitat de conèixer l'entorn i de tenir una formació tecnològica prèvia.
- ❑ Moltes vegades les interfícies (plataformes EVA) són poc intuïtives i massa rígides.
- ❑ Són sistemes que poden afavorir o potenciar l'aïllament de les persones (per falta d'un contacte presencial directe).
- ❑ Dificultats per fer front a la frustració i desmotivació que, en un moment donat, poden aflorar en un grup virtual.
- ❑ Cal una dedicació important i un elevat grau d'implicació.
- ❑ Comentarís

1. Des del meu punt de vista, cal diferenciar entre **desavantatge** (un factor clarament negatiu que cal superar o tractar de minimitzar el màxim possible), **requeriment** (una necessitat, una condició o un requisit) i **dependència** (un element la intervenció del qual resulta imprescindible per realitzar una determinada acció). Per exemple, una infraestructura de xarxes de comunicació (telefonía, proveïdor d'ADSL, etc.) és un factor del qual depenen. Un PC, una connexió ADSL o uns coneixements bàsics d'internet o de processadors de text són requeriments sense els quals no es pot gaudir d'un sistema de formació *on line*.

Us faig aquest comentari perquè per a molts de vosaltres –i teniu tota la raó- la implicació, la motivació i la dedicació són punts crítics per a l'èxit d'una iniciativa *elearning*. Personalment, ho prefereixo veure com un repte o un una condició més que com un desavantatge.

2. Heu dit, també, que una plataforma EVA –i en general les TIC- **és un instrument**. Hi estic d'acord. Els elements clau pel que fa a la formació *on line* són: el model didàctic prèviament dissenyat, els continguts, les activitats, els recursos -que cal planificar per a tot el procés d'aprenentatge- i l'acció del/s formador/s

3. No existeix un patró únic. Cada projecte formatiu ha d'estar absolutament apamat en funció dels usuaris (alumnes) als quals ens volem dirigir. El curs que esteu fent vosaltres és intensiu i s'ha tingut en compte que la major part de vosaltres sou usuaris habituals de les TIC. Molts citeu la **manca d'experiència com un desavantatge important**. Un bona solució, quan es preveuen dificultats causades per la manca d'experiència dels futurs usuaris, és dedicar unes sessions -prèvies a l'inici formal del curs- a la presentació i experimentació de la plataforma EVA i de les seves utilitats i recursos.

4. Penseu, també, en les possibilitats que ofereix Moodle per utilitzar parcialment els seus recursos. Per exemple: un fòrum o un wiki com a instruments que afegixen valor a qualsevol altra activitat o projecte *presencial*.

5. Molts intervencions han fet esment del **factor comunicatiu i relacional** en un entorn EVA: per a algunes era un avantatge i, per a altres, un factor clarament deficitari. Des de la meua perspectiva, es tracta de dos entorns (el presencial i el virtual) absolutament diferents i de difícil comparació en el sentit de quin és millor o pitjor des del punt de vista comunicacional. Reflexioneu, no obstant, en les següents consideracions:

- Un entorn EVA, ens demana un esforç en les nostres habilitats per a la comunicació escrita, altrament no hi ha manera que ens entenguin.
- En un EVA tothom es pot expressar (de fet en té l'obligació: forma part de les *regles del joc*) i tothom pot llegir el que diem en igualtat de condicions tantes vegades com vulgui o necessiti (no hi ha torn de paraules, no hi ha un horari extern que limiti les intervencions, etc.).
- Després d'unes quantes intervencions, no solament es traspuen les nostres reflexions i opinions (el treball intel·lectual), sinó també els nostres sentiments, la nostra forma de treballar, la manera o l'actitud amb la qual fem front als esdeveniments, ... És a dir, en els interaccions que es produeixen en un EVA hi sura quelcom més, a part de pensament, idees i coneixement: aquest *plus* és material comunicatiu de primera magnitud.

6. Algunes intervencions han fet esment del **rol del formador virtual**: es tracta d'un treball diferent al d'una sessió presencial. En un curs presencial, el formador és *transmissor de continguts*; en un curs virtual, el formador és *transmissor d'actituds* i d'un determinat estil de treball: actua com a motor del procés d'aprenentatge i desencadenant de cadascuna de les seves etapes.

7. També hi ha forces comentaris relatius al fet que les noves tecnologies tindran una repercussió positiva en el conjunt de la societat, en els estils de treball i en la relació entre les persones (tant en l'àmbit familiar, educatiu, com professional). És cert que les noves generacions són i seran impulsores d'aquests canvis: els fills actuaran com a formadors dels pares (un exemple personal: va ser el meu fill, als setze anys, qui em va ensenyar a fer anar l'*emule*, el *podcasting* i el *photoshop*).

8. Finalment, a la gran majoria us preocupa el tema de les habilitats tecnològiques. Teniu raó, l'*alfabetització* digital és una necessitat de primer ordre. També és cert que cada cop més se'ns demana una competència tecnològica més acurada. Aquesta és una de les grans diferències entre el programari comercial i el programari lliure. Per al primer, els usuaris som clients i el proveïdor procura servir-nos evitant qualsevol tipus de molèsties. En canvi, el programari lliure –que presenta un gran potencial de creixement– fa de l'usuari un propietari i, alhora, un protagonista, però això mateix exigeix uns coneixements tècnics específics i un constant reciclatge (habitualment a través de fòrums i blogs especialitzats).